

DAFTAR TABEL

Tabel.	Halaman
2.1. Klasifikasi Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik.....	49
2.2. Criteria for high quality interventions.....	64
3.1. Rancangan Uji Coba	91
3.2. Kisi-kisi Instrumen RPP.....	93
3.3. Kisi-kisi Instrument Media Pembelajaran.....	95
3.4. Kisi-kisi Instrument LAS	96
3.5. Kisi-kisi Instrument Observasi Aktivitas Siswa	98
3.6. Kisi-kisi Instrument Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	99
3.7. Kisi-kisi Instrument Respon Siswa	101
3.8. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	103
3.9. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	103
3.10. Interpretasi Rerata Skor.....	105
3.11. Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	106
3.12. Klasifikasi Daya Pembeda Tes.....	108
3.13. Pendeskripsian Rata-rata Skor Validasi	109
3.14. Persentase Waktu ideal dan batas toleransi Aktivitas Siswa	112
3.35. Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	113
3.16. Interpretasi Besar nilai N-Gain	115
4.1. Data Analisis Kurikulum	117
4.2. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	123
4.3. Biodata Validator	131
4.4. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	132
4.5. Revisi RPP berdasarkan hasil Validasi	133
4.6. Hasil Validasi lembar aktivitas siswa (LAS)	134
4.7. Revisi LAS berdasarkan hasil validasi.....	135
4.8. Hasil Validasi Media Pembelajaran	136
4.9. Revisi Media Pembelajaran berdasarkan hasil validasi	138
4.10. Rangkuman hasil validasi media dan instrument pembelajaran oleh para ahli.....	138
4.11. Hasil validasi instrumen pretes/postes kemampuan komunikasi matematis	139
4.12. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pretes dan Postes dalam Bentuk Gain untuk Ujicoba I	145
4.13. Peningkatan Tes Kemampuan komunikasi matematis siswa Persentase Pencapaian KKM dan Hasil Gain Ujicoba I	146
4.14. Deskripsi Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Ujicoba I.....	149
4.15. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Hasil Pretes Ujicoba I.....	150
4.16. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Hasil Pretes Ujicoba I.....	151
4.17. Tingkat Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	

Pada Ujicoba I.....	159
4.18. Rata-Rata Setiap Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Ujicoba I	
4.19. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran (Ujicoba I).....	163
4.20. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran (Ujicoba I)	165
4.21. Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Ujicoba I.....	167
4.22. Rata-rata Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ujicoba I.....	
4.23. Hasil Revisi Ujicoba I yang Dianalisis Dari Setiap Aspek Dinilai yang Terdapat Kendalanya	172
4.24. Deskripsi Hasil Kemampuan komunikasi matematis siswa Pada Ujicoba II	175
4.25. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Hasil Pretes Ujicoba II	176
4.26. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Hasil Postes Ujicoba II	177
4.27. Tingkat Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Ujicoba II.....	179
4.28. Rata-Rata Setiap Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	180
4.29. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran (Ujicoba II)	182
4.30. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran (Ujicoba II)	183
4.31. Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Ujicoba II.....	185
4.31. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pretes dan Postes dalam Bentuk Gain untuk Ujicoba II.....	185
4.32. Peningkatan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Persentase Pencapaian dan hasil gain uji coba II.....	188
4.33. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	191
4.34. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Ujicoba I dan Ujicoba II.....	194
4.35. Persentase Nilai Pretes dan Postes Ujicoba I dan Ujicoba II.....	199

