

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19

### **BAB II**

#### **KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kerangka Teoritis.....	21
2.1.1 Komunikasi Matematis.....	21
2.1.2 Disposisi Matematis.....	26
2.1.3 Pembelajaran Biasa.....	30
2.1.4 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	35
2.1.5 Teori Belajar Pendukung.....	41
2.2 Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Konseptual.....	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	55

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.3 Variabel Penelitian.....	57
3.4 Desain Penelitian.....	58
3.5 Prosedur Penelitian.....	59
3.6 Instumen Penelitian.....	62
3.6.1 Data KAM.....	62
3.6.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	63
3.6.3 Skala Disposisi Matematis.....	66
3.6.4 Lembar Observasi.....	67
3.7 Uji Coba Instrumen.....	68
3.7.1 Validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran..	68
3.7.2 Validasi ahli terhadap instrumen penelitian.....	69
3.7.3 Analisis Validitas Tes.....	70
3.7.4 Analisis reliabilitas tes.....	71
Daya Pembeda.....	72
Analisis Tingkat Kesukaran.....	73
	3.7.5
	3.7.6

3.8	Analisis Data.....	74
3.8.1	Uji Normalitas Data.....	76
3.8.2	Uji Homogenitas data.....	77
3.8.3	Menentukan Model Regresi.....	79
3.9	Defenisi Operasional.....	89
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	92
4.1.1	Hasil Ujicoba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	92
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Awal Matematik (KAM)....	96
4.1.3	Deskripsi dan Analisis Data Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa .....	102
4.2	Statistik Inferensial Data Penelitian .....	113
4.2.1	Pengujian Hipotesis I .....	114
4.2.2	Pengujian Hipotesis II .....	125
4.2.3	Pengujian Hipotesis III.....	135
4.2.4	Pengujian Hipotesis IV .....	138
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	141
4.3.1	Faktor Pembelajaran .....	141
4.3.2	Kemampuan Awal Matematik Siswa.....	145
4.3.3	Kemampuan Komunikasi Matematis.....	147
4.3.4	Disposisi Matematis Siswa .....	148
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	150
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	151
5.2	Saran.....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>153</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>156</b>