

## ABSTRAK

**M. AGUS AMRI LUBIS, Nim 6113112112 “Upaya Meningkatkan Hasil Renang Gaya Dada Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa/i Kelas X SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016”.**

**(Pembimbing : SUHARJO)**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar renang gaya dada melalui pendekatan saintifik pada siswa/i kelas X-2 SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan dikolam renang Akasia Garden Jln. Mahoni No.2 Tahun Ajaran 2015/2016, penelitian dilaksanakan mulai 09 januari sampai 16 januari 2016. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X-2 yang berjumlah 36 siswa yang terdiri dari 26 siswa laki-laki dan 10 orang siswi perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang terdiri dari siklus I dan II. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I (silkus I) dan hasil belajar II (siklus II) yang berbentuk portofolio teknik renang gaya dada sebanyak dua siklus.

Metode penelitian ini adalah penelitan tindakan kelas. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang berguna untuk mengungkapkan kesulitan belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani serta cara mengatasi kesulitan tersebut sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisa : (1) dari hasil tes belajar sebelum menggunakan pembelajaran melalui pendekatan saintifik (*pre-test*) diperoleh 14 siswa (38,89%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 22 siswa (61,11%) belum mencapai ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 2,55. Kemudian dilakukan pembelajaran saintifik. (2) dari tes hasil belajar melalui pembelajaran saintifik (*scientific*) di siklus I diperoleh 26 siswa (72,22%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 10 siswa (27,78%) belum mencapai ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 2,81. Karena belum mencapai ketuntasan klasikal maka dilakukan kembali pembelajaran melalui pendekatan saintifik (*scientific*). (3) dari tes hasil siklus II diperoleh 32 siswa (88,89%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (11,11%) belum mencapai ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 3,08. Dalam hal ini dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rat-rata hasil belajar siklus I ke siklus II dan telah mencapai kreteria ketuntasan secara klasikal yang ditetapkan 85%. Berdasarkan hasil analisa data dikatakan melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya dada pada siswa kelas X-2 SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016.