

## ABSTRAK

**RISKI RANTONI. NIM 6113112171. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari Estafet Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VIII MTs. Ex PGA. Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016.**

**Pembimbing : MULYADI**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar lari estafet melalui pendekatan bermain pada siswa kelas VIII MTs. Ex PGA. Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini dilaksanakan di MTs. Ex PGA. Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016, waktu Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 September s/d 17 September 2015. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. Ex PGA. Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 36 orang. Metode dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Berdasarkan hasil penelitian berupa Kegiatan siklus I dan Kegiatan siklus II dalam proses pembelajaran lari estafet, ternyata telah diperoleh peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai persentase ketuntasan klasikal (PKK) serta nilai rata-rata hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase peningkatan hasil belajar siswa pada tes siklus I adalah 30,55% (Tidak Tuntas), dimana dari 36 siswa terdapat 11 siswa yang telah tuntas dengan nilai rata-rata 65,75 dan siswa yang tidak tuntas berjumlah sebanyak 25 siswa dengan ketuntasan belajar klasikal 69,44%. Ini berarti ketuntasan belajar klasikal (>75%) belum tercapai, untuk itu peneliti masih perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran, dan peneliti melanjutkan penelitiannya dengan tes siklus ke II sebanyak 2 kali pertemuan yang sama perlakuannya di siklus I. Setelah siklus II dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dengan ketuntasan belajar klasikal 88,88% (Tuntas), dimana dari 36 siswa terdapat 32 siswa yang telah tuntas dengan nilai rata-rata 84,63 dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 4 siswa 11,11%. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal (>75%) telah tercapai. Dan kenaikan proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II sebesar 18,88 pada pembelajaran lari estafet.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari estafet pada siswa kelas VIII MTs. Ex PGA. Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2015/2016.