

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penggunaan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam menulis karangan deskriptif dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas IV SD Negeri 105343 Ramunia I/II. Hasil penelitian tersebut adalah: pada pre tes siswa mendapat nilai rata-rata 56,14. Pada siklus I dilakukan sebanyak dua kali pertemuan dengan hasil tes rata-rata 65,14 dan jumlah siswa yang terampil sebanyak 19 orang (54,28%). Hasil ini belum maksimal karena nilai yang diperoleh tidak mencapai ketuntasan minimal 69.

Selanjutnya, pelaksanaan siklus II dilakukan dengan melihat hasil yang didapat dan kekurangan-kekurangan pada siklus I. Untuk meningkatkan hasil belajar yang telah ditetapkan maka dilakukan perbaikan-perbaikan dalam proses pembelajaran. Setelah dilaksanakan siklus II ini hasil belajar yang didapat mengalami peningkatan dari hasil sebelumnya (siklus I). Rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus II yaitu sebesar 73,71 dengan jumlah siswa yang terampil 80%.

Pelaksanaan tindakan dimulai dari pre tes, siklus I dan siklus II mengalami perubahan pada hasil yang didapat. Hal ini menunjukkan bahwasanya dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas IV SD

Negeri 105343 Ramunia I/II. Selain itu, dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* ini juga mampu memahami siswa tentang penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf kapital dalam menuliskan karangan dengan baik.

## 5.2 Saran

Saran yang diberikan setelah selesainya penelitian ini adalah:

- a. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam menulis karangan deskriptif dapat digunakan sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.
- b. Guru hendaknya lebih inovatif lagi pada saat memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa, sehingga diharapkan siswa akan lebih tertarik untuk memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.
- c. Sebaiknya siswa lebih aktif dalam pembelajaran serta berlomba dalam meningkatkan hasil belajarnya.
- d. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil penelitian yang menyeluruh sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya guru dalam memilih model pembelajaran yang efektif, efisien dan interaktif sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif untuk belajar.