

## ABSTRAK

**Masrianto NIM 1102151008. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Diskusi Terhadap Sikap Kejujuran Siswa Dalam Bergaul di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Adakah pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk mengembangkan sikap kejujuran siswa dalam bergaul kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam mempengaruhi sikap kejujuran siswa dalam bergaul kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *pre-test post-test*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Medan yang berjumlah 10 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket Keterampilan sosial sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji tanda *wilcoxon*.

Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu angket sikap Kejujuran Siswa Dalam Bergaul sebanyak 48 butir yang terlebih dahulu diujicobakan dan dianalisis oleh peneliti untuk mendapatkan angket yang valid dan reliable.

Dari hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap sikap kejujuran siswa dalam bergaul kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini sesuai dengan hasil yang diperoleh dari rata-rata Pre-Test sikap kejujuran siswa = 72,3 dan rata-rata sikap Post-Test sikap kejujuran siswa = 96,4. Hal ini dapat dilihat dari Uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 5%  $J_{tabel} = 8$  maka  $J_{hitung} = 0 < 8$  serta  $Z_{hitung} < Z_{tabel} = -2,803 < -1,96$ . Sehingga sikap kejujuran siswa setelah mendapatkan bimbingan kelompok lebih besar dibandingkan sebelum mendapatkan bimbingan kelompok. Maka hipotesis dapat diterima.