

## ABSTRAK

**Masraini Br Munthe. NIM. 108121031. PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI TERHADAP *BULLYING* SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 2 RANTAUPRAPAT TAHUN AJARAN 2014/2015. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Ditemukan ada beberapa siswa berperilaku negatif, yaitu anak yang berperilaku *bullying*. Sifat atau karakter anak yang berperilaku *bullying* dapat dilihat antara lain perilaku mengejek teman, memukul teman, merusak benda-benda milik korban, mengancam, menakut-nakuti teman. Gejala tersebut merugikan orang lain atau orang yang menjadi korban *bullying*. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Ada pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap *bullying* siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Rantauprapat Tahun Ajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap *bullying* siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Rantau Prapat Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Rantauprapat yang berjumlah 10 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk diolah untuk menjangkau data tentang *bullying* yang sebelumnya diuji cobakan kepada 30 orang siswa diluar subjek penelitian, guna mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dari 30 item angket yang disebarkan diketahui ada 30 item yang valid dan 8 item soal yang tidak valid. Jadi soal yang diberikan terhadap 10 orang subjek penelitian berjumlah 30 item. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi. Teknik analisis data menggunakan uji Wilcoxon untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap *bullying* siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Rantauprapat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan kelompok teknik diskusi mempunyai pengaruh terhadap *bullying* siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Rantau Prapat Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini teruji dengan menggunakan uji wilcoxon yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil  $Z_{hitung} = 4,324 > t_{tabel} = 1,645$ , artinya hipotesis yang diajukan yang berbunyi "Terdapat pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap *bullying* siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Rantau Prapat Tahun Ajaran 2014/2015" dapat diterima.

**Kata Kunci: Bullying Siswa, Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi**