

ABSTRAK

MAYA SARI. NIM:1103113034. Pengaruh Metode Bercakap-cakap Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK Pelangi Medan TA. 2014-1015

Masalah dalam penelitian ini (1) Anak kurang mampu untuk bisa berempati kepada orang lain, (2) Anak kurang mampu untuk bisa toleran dengan orang lain, (3) Kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru lebih mengutamakan membaca, menulis dan menghitung, (4) Guru kurang menggunakan metode pengajaran yang dapat memberikan kesempatan pada anak untuk bisa mengungkapkan suatu perasaan dan keinginan secara verbal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode bercakap-cakap terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5 – 6 tahun di TK. Pelangi Medan TA. 2014/2015.

Jenis penelitian ini eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah semua anak kelompok B TK Pelangi Medan pada TA. 2014/2015 yang memiliki 4 kelas yaitu B1, B2, B3, B4 dengan jumlah 77 anak (kelas B1 berjumlah 18 anak, B2 berjumlah 20 anak, B3 berjumlah 20 anak, B4 berjumlah 19 anak. Sampel dalam penelitian B2 20 orang sebagai kelas eksperimen dan B3 20 orang sebagai kelas kontrol. Alat pengumpul data menggunakan lembar observasi. Sebelum pengujian hipotesis (uji-t) terlebih dahulu diuji normalitas menggunakan Liliefors, dan homogenitas menggunakan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data diatas diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen 12,2 dengan nilai tertinggi 15 dan nilai terendah 7, sehingga kecerdasan interpersonal anak pada kelas eksperimen tergolong dalam kategori sangat baik. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol 8,25 dengan nilai tertinggi 12 dan nilai terendah 4, sehingga kecerdasan Interpersonal anak pada kelas kontrol tergolong dalam kategori cukup. Berdasarkan hasil tersebut hipotesis menyatakan bahwa pembelajaran melalui metode bercakap-cakap berpengaruh secara signifikan terhadap kecerdasan interpersonal anak yaitu dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,197 > 1,684$ pada taraf $\alpha = 0.05$. Dengan demikian metode bercakap-cakap berpengaruh secara signifikan terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Pelangi Medan TA. 2014-2015.

