

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Bahasa	12
2.1.1.1. Klasifikasi Bahasa Anak	13
2.1.1.2. Klasifikasi Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun..	14
2.1.2. Media Buku Cerita	14
2.1.2.1. Strategi Tutor Dalam Menggunakan Media Buku Cerita	17
2.2. Kerangka Konseptual	18

2.3. Hipotesis Tindakan	21
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	22
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	22
3.3. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	22
3.4. Desain Pelaksanaan Penelitian	23
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	24
3.5.1. Siklus I	24
3.5.1.1. Tahapan Perencanaan	24
3.5.1.2. Tahapan Pelaksanaan	25
3.5.1.3. Observasi	25
3.5.1.4. Refleksi	26
3.5.2. Siklus II	26
3.5.2.1. Tahapan Perencanaan	26
3.5.2.2. Tahapan Pelaksanaan	26
3.5.2.3. Observasi	27
3.5.2.4. Refleksi	28
3.6. Teknik Pengumpulan Data	28
3.7. Teknik Analisis Data	29
3.8. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.9. Jadwal Kegiatan Penelitian	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.1.1. Deskripsi Hasil Siklus I	32

4.1.1.1. Perencanaan	32
4.1.1.2. Pelaksanaan	33
4.1.1.3. Pengamatan	35
4.1.1.4. Refleksi	41
4.1.2. Deskripsi Hasil Siklus II	42
4.1.2.1. Perencanaan	42
4.1.2.2. Pelaksanaan	43
4.1.2.3. Pengamatan	45
4.1.2.4. Refleksi	51
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	