

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Pembelajaran menggunakan metode bercerita mampu memberikan pengaruh yang lebih baik dari pada pembelajaran menggunakan metode karya wisata, rata-rata dikelas eksperimen (10,53) dan kontrol (6,8) hal ini tampak dari rata-rata observasi akhir kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol, yaitu: $10,53 > 6,8$.
2. Pembelajaran menggunakan metode bercerita mampu memberikan pengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,973 > 1,701$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (n_1+n_2-2)$. Sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Dinyatakan bahwa penggunaan metode bercerita sangat berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi guru, dapat menggunakan metode bercerita dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini. Dan dapat menolong para guru untuk menggunakan metode bercerita dalam menyediakan sarana dan prasarana bagi guru untuk bercerita.
2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat diterapkan oleh pihak sekolah untuk bekerja sama dengan guru kelas untuk memperbaiki permasalahan dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini.
3. Bagi peneliti lainnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi yang berhubungan dengan penelitian bercerita dan kecerdasan interpersonal, misalnya mengaitkan dengan variabel kecerdasan verbal linguistik dan penggunaan buku cerita.