

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Hasil observasi kemampuan kecerdasan visual/spasial anak kelas eksperimen memiliki rata-rata 6,05 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi kemampuan kecerdasan visual/spasial anak di kelas kontrol yang memiliki rata-rata 3,3 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan kecerdasan visual/spasial anak. .
2. Hasil uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} (4,0263) > t_{tabel} (1,68725)$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode eksperimen terhadap kemampuan kecerdasan visual/spasial anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi para pendidik hendaknya mulai menerapkan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode eksperimen dalam mengembangkan kemampuan kecerdasan visual/spasial anak usia dini, terutama bagi anak yang memiliki kemampuan kecerdasan visual/spasial yang rendah.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan metode metode yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran khususnya dalam mengembangkan kemampuan kecerdasan visual/spasial anak.
3. Bagi penulis hendaknya dapat lebih mengembangkan ilmu pengetahuan dalam mengasah kemampuan kecerdasan visual/spasial anak seperti dengan menggunakan metode eksperimen maupun dengan menggunakan metode pembelajaran lainnya, serta menambah wawasan dan pengalaman dalam penelitian.