

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Kemampuan Kognitif Anak	7
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Kognitif	7
2.1.1.2 Tahapan Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 tahun	8
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif	11

2.1.2 Bermain Lego.....	12
2.1.2.1 Pengertian Bermain dan Permainan	12
2.1.2.2 Fungsi Bermain Lego	17
2.1.2.3 Manfaat Bermain Lego Bagi Anak Usia Dini.....	18
2.2 Kerangka Konseptual	21
2.3 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.2.1 Populasi Penelitian	23
3.2.2 Sampel Penelitian.....	23
3.3 Variabel Penelitian.....	24
3.4 Defenisi Operasional.....	24
3.5 Desain Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.7.1 Uji Normalitas.....	27
3.7.2 Uji Homogenitas	28
3.7.3 Uji Hipotesis	29
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	33
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	33
4.2.2 Uji Homogenitas	34
4.2.3 Uji Hipotesis	34
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran	37
Daftar Pustaka	39

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY