

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan yang dilakukan terhadap upaya mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun menggunakan metode eksperimen di Pendidikan Anak Usia dini Mawar kelurahan Petisah Hulu kecamatan Medan Baru, kesimpulan dari penelitian ini adalah:

- Dengan penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun.
- Hasil observasi dan refleksi pada siklus I pertemuan 1 terdapat 5 orang anak (25%) tergolong cukup dan 15 orang anak (75%) tergolong kurang dan pada pertemuan ke 2 terdapat 11 orang anak (55%) tergolong cukup dan 9 orang anak (45%) tergolong kurang. Kemudian pada siklus II dilakukan 2 kali pertemuan yang dilaksanakan penelitian dengan memperbaiki kesulitan yang dihadapi anak untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dengan maksimal. Pada siklus II terjadi peningkatan perkembangan yang signifikan, pada pertemuan I terdapat 12 orang anak (60%) tergolong baik dan 8 orang anak (20%) tergolong cukup. Pada pertemuan 2 terdapat 7 orang anak (35%) tergolong sangat baik dan 13 orang anak (65%) tergolong baik.

- Dari observasi setiap siklus jelaslah terlihat bahwa dengan menggunakan metode eksperimen kemampuan kognitif anak semakin berkembang. Anak bukan saja paham tentang pencampuran warna tapi anak sudah mampu menulis dan menggambar alat-alat komunikasi yang sederhana.

1.2 Saran

1. Bagi Guru, sebagai bahan tambahan untuk menggunakan metode eksperimen dalam mengajarkan anak usia dini khususnya yang berkaitan dengan perkembangan kognitif anak di sekolah PAUD.
2. Bagi Peneliti, sebagai masukan dan menambah wawasan bahwa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen di sekolah dapat mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun.
3. Bagi Sekolah PAUD, dapat menjadi sumbangan keilmuan bagi PAUD untuk pengembangan kognitif anak usia 5-6 tahun.