

ABSTRAK

SYARIFAH SAKINAH, Nim : 1103113056, Pengaruh Metode Proyek Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Kecamatan Medan-Sunggal T.A 2014/2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan metode proyek dan metode eksperimen terhadap keterampilan sosial anak kelompok usia 5-6 tahun di Kecamatan Medan-Sunggal. Penelitian ini dilakukan di lembaga PAUD Ar-rizqi kelompok B sebagai kelas eksperimen dan PAUD Medina kelompok B sebagai kelas kontrol. Yang ditentukan secara random dengan jumlah sampel disetiap kelas sebanyak 15 orang anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen, dengan desain penelitian *post test only control design*. Variabel bebas adalah metode sedangkan variabel terikat adalah keterampilan sosial. Instrumen pengumpulan data adalah pedoman observasi. Data dianalisis dengan metode deskriptif dan uji hipotesis dengan uji t yang dilanjutkan dengan uji signifikansi pada taraf nyata $\alpha = 0,05$

Berdasarkan hasil analisis data diatas diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen 10,53 dengan nilai tertinggi 15 dan nilai terendah 9, sehingga keterampilan sosial anak pada kelas eksperimen memperoleh perbedaan yang signifikan. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas control 8,86 dengan nilai tertinggi 12 dan nilai terendah 7, Karena kedua nilai dibawah rata-rata ideal yang berarti perkembangan sosial anak belum maksimal berkembang dikarenakan masih dalam tahap perkembangan. Berdasarkan hasil tersebut hipotesis menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara metode proyek terhadap keterampilan sosial anak dan dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,807 > 1,701$ pada taraf $\alpha = 0.05$. Dengan demikian penggunaan metode proyek memiliki pengaruh yang lebih baik terhadap keterampilan sosial anak dibandingkan dengan kelas kontrol yang menerapkan metode eksperimen.

