

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

- a. Pembelajaran dengan metode proyek mampu memberikan pengaruh terhadap keterampilan sosial anak. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,884 > 1,701$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (n_1+n_2-2)$ . Sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Dinyatakan bahwa metode proyek berpengaruh terhadap keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun.
- b. Dengan menggunakan metode proyek dapat meningkatkan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun di Kec. Medan-Sunggal tahun ajaran 2014/2015

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru di harapkan dapat menciptakan suasana belajar yang tepat untuk anak dan di sarankan untuk selalu memberi motivasi dan penghargaan atas usaha yang dilakukan anak.

2. Bagi anak khususnya anak TK Ar-rizqi diharapkan untuk lebih bias belajar bekerja sama dengan teman lain agar keterampilan sosial anak dapat berkembang.
3. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberi perhatian terhadap perkembangan keterampilan sosial anak melalui penyediaan sumber bermain, alat, bahan dan media yang memadai.
4. Hasil penelitian ini hendaknya dapat di jadikan sebagai masukan bagi peneliti lain yang berkaitan dengan masalah yang sama dan melakukan penelitian eksperimen dalam mengimplemasikan metode-metode lainnya yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan seperti metode karya wisata, metode bercakap-cakap, metode bermain dan lain sebagainya.