

ABSTRAK

Binaria Helpia Sidauruk. NIM.1102151003. Pengaruh Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Eksistensial-Humanistik Terhadap Peningkatan *Self Esteem* Siswa Korban *Bully* Di SMP Negeri 1 Silimakuta Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2014

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah pengaruh pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial-humanistik dapat meningkatkan *self esteem* siswa korban *bully* di SMP Negeri 1 Silimakuta Tahun Ajaran 2013/2014?”. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial-humanistik terhadap peningkatan *self esteem* siswa korban *bully* di SMP Negeri 1 Silimakuta Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Subjek penelitian adalah siswa korban *bully* di SMP Negeri 1 Silimakuta yang berjumlah 10 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data siswa yang menjadi korban *bully* dan angket *self esteem* siswa korban *bully* yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dari data yang tersebar terdapat 30 butir item yang valid yang diberikan pada 10 orang siswa korban *bully*. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial humanistik. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial humanistik terhadap peningkatan *self esteem* siswa korban *bully* di SMP Negeri 1 Silimakuta. Terdapat rata-rata pre-test 69,1 dengan SD 2,6 dan rata-rata post-test 82,9 dengan SD=2,6. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = (10,78 > 1,833)$. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial-humanistik terhadap peningkatan *self esteem* siswa korban *bully* di SMP Negeri 1 Silimakuta Tahun Ajaran 2013/2014 dapat diterima.

Kata kunci : Konseling kelompok dengan pendekatan eksistensial humanistik, *self esteem*, korban *bully*, penelitian eksperimen.