

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	2
1.3 Pembatasan masalah.....	3
1.4 Rumusan masalah.....	4
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	6
2.1 Kerangka teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian bimbingan kelompok.....	6
2.1.2 Tujuan bimbingan kelompok.....	9
2.1.3 Manfaat bimbingan kelompok.....	10
2.1.4 Komponen bimbingan kelompok .....	2
2.1.5 Tahap kegiatan kelompok.....	4
2.2 Komunikasi antar pribadi.....	16
2.2.1 Pengetian komunikasi antarpribadi.....	16

2.2.2 keterbukaan diri dalam komunikasi antarpribadi.....	16
2.2.3 Faktor terentuknya komunikasi antarpribadi .....	19
2.3 Keterbukaan diri.....	20
2.3.1 Pengertian keterbukaan diri .....	20
2.3.2 Tipe keterbukaan diri .....	21
2.3.3 Pentingnya keterbukaan diri.....	22
2.3.4 Manfaat keterbukaan diri .....	23
2.3.5 Kendala/ hambatan dalam membuka diri.....	25
<b>2.2 Kerangka konseptual.....</b>	<b>26</b>
<b>2.3Hipotesis.....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis pelitian.....	28
3.2 Desain penelitian.....	29
3.3 Subjek penelitian.....	30
3.4 Operasional variabel penelitian.....	30
3.5 Uji validtas dan reabilitas data .....	35
3.6 Analisis data .....	36
3.7 Lokasi dan waktu penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	
4.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	38
4.2 Pengujian instrument penelitian.....	38
a. Uji validitas angket keterbukaan diri siswa dalam komunikasi antarpribadi .....	39

b. Uji reabilitas keterbukaan diri siswa dalam komunikasi antarpribadi .	40
4.3 Deskripsi data hasil penelitian.....	40
4.4 Pembahasan Penelitian.....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	43
5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Saran saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN.....	50

