

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka pada bagian ini tibalah saatnya peneliti mengambil suatu kesimpulan mungkin bisa digunakan untuk mengemukakan suatu saran guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pada pelajaran IPS sekolah dasar. Beberapa kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran dengan penerapan model *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi pokok usaha mempersiapkan kemerdekaan di kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat.
2. Model *Think Talk Write* (TTW) dapat menanamkan sikap saling bekerja sama pada siswa, saling memberikan saran dan saling membantu untuk memahami materi pelajaran.
3. Pada pre tes yang terdiri dari 25 jumlah siswa kelas VB SD Negeri 101772 Tanjung Selamat, terdapat 4 siswa yang tergolong tuntas belajar dengan $PKK \frac{4}{25} \times 100\% = 16\%$, dan sebanyak 21 siswa yang tidak tuntas dengan $PKK \frac{21}{25} \times 100\% = 84\%$.
4. Pada siklus I hasil yang dicapai masih belum sesuai dengan target ketuntasan, dari 25 jumlah siswa kelas VB SD Negeri 101772 Tanjung Selamat, terdapat 10 siswa yang tergolong tuntas belajar dengan

PKK $\frac{10}{25} \times 100\% = 60\%$, dan sebanyak 15 siswa yang tidak tuntas

dengan PKK $\frac{15}{25} \times 100\% = 40\%$.

5. Pada siklus II hasil yang diperoleh sangat menggembirakan dan sudah mencapai nilai yang ditargetkan, yaitu dari 25 jumlah siswa SD Negeri 101772 Tanjung Selamat, sebanyak 21 siswa sudah tuntas dalam belajar dengan PKK $\frac{21}{25} \times 100\% = 92\%$, sedangkan 2 siswa masih tidak tuntas dalam belajar dengan PKK $\frac{2}{25} \times 100\% = 8\%$. Setelah diadakan penelitian ternyata siswa yang tidak mencapai nilai standar kelulusan, adalah siswa yang lambat dalam menerima pelajaran, karena jumlah siswa yang tuntas sudah melewati setengah dari jumlah siswa keseluruhan, maka penelitian ini sudah dikatakan berhasil.
6. Selanjutnya dari hasil data observasi pada siklus I yang dilakukan guru terhadap peneliti diperoleh nilai $\frac{41}{52} \times 100 = 78,88$, sedangkan hasil observasi yang dilakukan teman sejawat terhadap aspek afektif dan psikomotorik siswa diperoleh nilai 71,1 ini artinya nilai yang di peroleh siswa secara klasikal masih dalam kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali observasi pada siklus II.
7. Ternyata pada siklus II hasil data observasi yang dilakukan guru terhadap peneliti diperoleh nilai : $\frac{46}{52} \times 100 = 88,46$ sedangkan hasil observasi yang dilakukan teman sejawat terhadap aspek afektif dan psikomotorik siswa diperoleh nilai 82,6 ini artinya nilai yang diperoleh guru dan siswa sudah meningkat dan secara klasikal sudah dalam kategori baik.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tekun, berani dan saling bekerja sama dengan teman sekelompok dalam melakukan berdiskusi.
2. Bagi Guru diharapkan dapat menerapkan model *Think Talk Write* (TTW) sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran, model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Usaha Mempersiapkan Kemerdekaan serta dapat memotivasi siswa dalam belajar serta melatih siswa untuk belajar aktif.
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya menambahkan pengetahuan pada guru-guru tentang model-model pembelajaran inovatif, yang dapat meningkatkan kualitas guru dalam mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dengan menggunakan mode *Think Talk Wite* (TTW).
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilakukan lebih dari satu siklus, agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.
5. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan sebagai suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa, khususnya siswa sekolah dasar