

ABSTRAK

Wirda Hayatina Lubis, 1113111081, “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Media Presentasi Power Point pada Siswa Kelas V SDN 106825 Batang Kuis T.P 2014/2015”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan media presentasi power point khususnya pada materi sifat-sifat bangun datar di kelas V^B SDN 106825 Batang Kuis semester 2 T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan di SDN 106825 Batang Kuis, yang beralamat di JL. Pancasila No. 24 Batang Kuis Kab. Deli Serdang. Penelitian ini dilakukan di kelas V^B pada tahun pelajaran 2014/2015 pada semester genap. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V^B yang berjumlah 38 orang yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Sebelum dilakukan tindakan, peneliti memberi pre-tes (tes awal) untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan untuk mengetahui gambaran-gambaran kesulitan yang dialami siswa. Kemudian dilakukan siklus I dan siklus II dengan pemberian post tes pada akhir siklus, soal yang diberikan terdiri dari 20 soal dengan menggunakan bentuk soal pilihan berganda yang terdiri dari empat option.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media presentasi power point khususnya pada materi sifat-sifat bangun datar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V^B SDN 106825 Batang Kuis T.P 2014/2015. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pada kondisi awal atau sebelum diberi tindakan hanya terdapat 7 siswa (18,42%) yang tuntas dan 31 siswa (81,58%) tidak tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 51,45. Pada siklus I terdapat 16 siswa (42,11%) yang tuntas dan sebanyak 22 siswa (57,89%) yang tidak tuntas dan nilai rata-rata kelas adalah 61,05 Selain itu diperoleh nilai aktivitas guru pada siklus I sebesar 82,5 dengan predikat baik dan nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 82,5 dengan predikat baik. Pada siklus II terjadi peningkatan, terdapat 35 siswa (92,11%) yang tuntas dan 3 siswa (7,89%) yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 75,53. Selanjutnya diperoleh nilai aktivitas guru pada siklus II sebesar 92,5 dengan predikat baik sekali dan nilai aktivitas siswa pada siklus II sebesar 95 dengan predikat baik sekali

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media presentasi power point dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi sifat-sifat bangun datar di kelas V^B SDN 106825 Batang Kuis semester 2 T.P 2014/2015.