

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan menggunakan metode demonstrasi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Sebelum perencanaan tindakan dilakukan terlebih dahulu diberi tes awal (pre tes) dari nilai tes awal siswa diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal dari 25 orang siswa, hanya 10 orang siswa (40%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar sedangkan 15 orang siswa (60%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 51,48.
- b. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan metode demonstrasi diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal dari 25 orang siswa hanya 16 orang siswa (64%) yang sudah tuntas belajar sedangkan 9 orang siswa (35%) belum tuntas dalam belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh hanya mencapai 67,4.
- c. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan metode demonstrasi diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal dari 25 orang siswa, diperoleh 23 orang siswa yang sudah tuntas (92%) dan 2 orang yang belum tuntas dalam belajar (8%). Nilai rata-rata yang diperoleh 74,4.
- d. Dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran matematika pada materi pelajaran simetri lipat dapat meningkatkan hasil

belajar siswa di kelas V SD Negeri No.106849 Liberia Kec.Teluk Mengkudu Kab.Serdang Bedagai T..A 2013/2014.

## **B. Saran**

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada seluruh guru kelas untuk mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan hasil belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru, dan tidak melakukan gerakan yang efektif ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara maupun bertanya.
3. Kepada seluruh elemen pendidikan untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode demonstrasi
4. Sebagai upaya mengatasi kemajuan zaman yang selalu membuat motivasi siswa berkurang terhadap pembelajaran.
5. Metode demonstrasi cukup efektif meningkatkan hasil belajar siswa, karena siswa dibimbing penuh oleh guru.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY