

ABSTRAK

**SRI WAHYUNI. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Demonstrasi Pada Materi Pelajaran Simetri Lipat di Kelas V SD Negeri No. 106849 Liberia Kec. Teluk Mengkudu Kab. Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2013/2014.
(Pembimbing : Drs.Ramli Sitorus,M.Ed)
Skripsi Medan :Fakultas Ilmu Pendidikan 2014**

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri No.106849 Liberia Kec.Teluk Mengkudu Kab.Serdang Bedagai. Jenis penelitian yang akan dilaksanakan termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) dengan metode pembelajaran Demonstrasi yang bertujuan untuk memperbaiki proses belajar mengajar dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi pelajaran simetri lipat di kelas V SD Negeri No. 106849 Liberia Kec. Teluk Mengkudu Kab. Serdang Bedagai.

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SD Negeri No. 106849 Liberia Kec. Teluk Mengkudu Kab. Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 10 orang perempuan dan 15 orang laki-laki. Dilakukan dalam dua kali siklus dimana dalam setiap siklus dilakukan dalam 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan tes dan observasi.

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan diperoleh tes awal nilai rata-rata hasil belajar siswa 51,48. Dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 10 orang (40%) dan yang belum tuntas 15 orang (60%). Dari 25 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata pada siklus I menunjukkan bahwa hanya 16 siswa (64%) yang sudah tuntas, selebihnya ada 9 siswa (36%) yang belum tuntas. Dan secara ketuntasan klasikal yang diharapkan yaitu 85% masih sangat jauh, sehingga diperlukan perbaikan di Siklus II. Pada siklus II dari 25 orang siswa, 23 orang siswa (92%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 2 orang siswa (8%) belum memiliki ketuntasan belajar. Dalam hal ini sudah dapat disimpulkan, ketuntasan klasikal sudah berhasil.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari 25 orang peserta didik dapat dilihat peningkatan ketuntasan klasikal yang diperoleh siswa dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi pelajaran simetri lipat di kelas V SD Negeri No.106849 Liberia Kec.Teluk Mengkudu Kab.Serdang Bedagai T.A 2013/2014. Disarankan kepada guru agar menyesuaikan metode yang digunakan dalam menyajikan materi pelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa pada setiap materi pelajaran.