

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dengan materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia di kelas V. Terbukti dengan hasil belajar siswa pada soal pre test dari 30 orang terdapat 4 orang (13,3%) yang mengalami ketuntasan hasil belajar, sedangkan 26 orang (86,7%) mengalami ketidaktuntasan. Kemudian hasil belajar siswa meningkat pada post test I setelah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam siklus I sehingga 16 orang (53,33%) mengalami ketuntasan dan 14 orang (46,67%) mengalami ketidaktuntasan. Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan dan pengoptimalan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* pada siklus II hasil belajar siswa menjadi sangat tinggi yaitu sebesar 27 orang (90%) mengalami ketuntasan dan yang tidak tuntas hanya 3 orang (10%).
2. Kemampuan guru dalam mengajar juga mengalami peningkatan, adapun hasil observasi guru pada siklus I dalam pertemuan I adalah 68,33 dan pertemuan II 76,67 dan pada siklus II di pertemuan I adalah 85 dan pertemuan II 95. Kemudian kemampuan siswa pada aspek afektif dan psikomotorik juga mengalami peningkatan, adapun nilai rata-rata kegiatan siswa pada siklus I adalah 66,38. Kemudian pada siklus II adalah 82,55.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa belajar dengan tertib dan mematuhi perkataan guru. Kemudian siswa juga dituntut untuk selalu aktif dan percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran.

### 2. Bagi Guru

Guru hendaknya selalu memiliki kreatifitas yang baik dalam mengajar terutama dalam memilih model pembelajaran yang tepat. Maka dari itu guru disarankan agar dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran IPS.

### 3. Bagi Sekolah

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan mampu digunakan bagi pihak sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh siswa di sekolah.

### 4. Bagi Calon Peneliti

Bagi calon peneliti lain yang hendak melakukan penelitian dengan topik yang sama hendaknya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan rujukan dan pertimbangan yang baik.