

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *learning start with a question*.
2. Penggunaan model pembelajaran *learning start with a question* dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan minat, motivasi dan rangsangan untuk belajar pada siswa sehingga membawa pengaruh yang positif terhadap aspek kognitif.
3. Model pembelajaran *learning start with a question* efektif diterapkan pada mata pelajaran IPA khususnya materi pokok dampak perubahan lingkungan dan pencegahannya.
4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *learning start with a question* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
5. Dari hasil penelitian dengan menggunakan lembar angket, siswa yang motivasinya tergolong sedang 9 orang (24,32%) pada kondisi awal menjadi 16 orang (43,25%) pada siklus I dan pada siklus II tidak ada siswa yang tingkat motivasinya rendah, yang tergolong rendah 24 orang (64,87%) pada kondisi awal menurun menjadi 4 siswa (10,81%) pada siklus I dan tidak ada siswa yang tergolong rendah tingkat motivasi belajarnya pada siklus II. Motivasi belajar siswa yang tergolong tinggi 4