

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan penggunaan model pembelajaran *Inquiry* dalam mata pelajaran IPA pada gaya gesek dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa juga sudah memenuhi kriteria ketuntasan pada lembar observasi kegiatan siswa dimana pada lembar observasi siswa meliputi 3 aspek antara lain aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik.
2. Sebelum melakukan siklus I, peneliti memberikan tes awal, nilai rata-rata siswa yang diperoleh pada materi gaya gesek yaitu 61,28 dan 3 siswa (7,69%) dinyatakan tuntas belajar dan 36 (92,30%) siswa lainnya tidak tuntas.
3. Pada pelaksanaan siklus I peneliti mulai menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dan peneliti membentuk siswa kedalam kelompok belajar yang bertujuan untuk melihat kerja sama dalam kelompok belajar. Kemudian guru memberikan pre tes kepada siswa, maka diperoleh nilai rata-rata yaitu 70,12 dan 11 siswa (28,20%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 28 siswa lainnya (71,79%) yang dinyatakan masih belum tuntas.
4. Pada pelaksanaan siklus II kegiatan guru dan siswa tidak jauh berbeda dengan kegiatan pada siklus I akan tetapi peneliti memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat pada siklus I. Peneliti juga

tidak lupa memberikan pre tes kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan, maka diperoleh nilai rata-rata siswa pada materi gaya gesek yaitu 89,10 dan 36 siswa (92,30%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 3 siswa (7,69%) yang dinyatakan tidak tuntas.

5. Dari hasil pelaksanaan pembelajaran tindakan siklus 1 dan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* pada mata pelajaran IPA materi gaya gesek ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada para guru diharapkan dapat mengetahui, memahami dan menerapkan model *Inquiry* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi gaya gesek.
2. Bagi pembaca dan peneliti lain diharapkan dapat mengaplikasikan model pembelajaran *Inquiry* untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikan.