

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian diatas, maka dapat diambil kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA disekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* menjadikan siswa termotivasi, aktif dan kreatif dalam mempelajari materi pokok sumber daya alam sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata – rata siswa pada pre test adalah 40,23 dan siswa yang tuntas belajar hanya 12 orang (28,57 %). Pada post test siklus I nilai rata – rata siswa adalah 54,64 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 23 oarang siswa (54,76 %). Pada post test siklus II nilai rata – rata siswa adalah 93,09 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 42 orang siswa (100 %).
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dibuktikan dari meningkatnya nilai siswa dari pre test, post test I, post test II. Hasil test belajar inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam belajar IPA khususnya materi pokok sumber daya alam mengalami peningkatan.

1.2. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, hendaknya didalam setiap mempelajari IPA harus menggunakan model yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan seperti model pembelajaran *picture and picture* agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena menggunakan model pembelajaran ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan saran dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan model – model atau metode pembelajaran yang diperlukan disekolah agar proses pembelajaran berjalan lancar .
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bias dikembangkan dengan penerapan model pembelajaran yang bervariasi dan menggunakan media pembelajaran, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
4. Penelitian ini diharapkan dijadikan referensi bagi penelitian lain yang akan meneliti kembali tentang penggunaan model pembelajaran *picture and picture* pada materi pokok sumber daya alam .

DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Zainal. 2011. *PenelitianTindakanKelasUntk Guru SD, SLB, TK*. Bandung :YramaWidya.

Dewi, Rosmala. 2010. *PenelitianTindakanKelas*. Medan. PascaSarjana.

Istarani. 2012. *58 Model PembelajaranInovatif*. Medan. Media Pustaka.

Purwanto. 2011. *EvaluasiHasilBelajar*. Yogyakarta.PustakaBelajar.

Rasyid, HarunDkk. 2009.*Penilaian Hasil Belajar*. Bandung. Cv. Wacana

Prima. Setyosari, Punaji. 2012.

MetodePenelitianPendidikandanPengembangan.Jakarta.Kencana Prenada Group.

Slameto. 2010. *Belajar&Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta.

RinekaCipta.

Sudjana, Nana. 2009. *PenilaianHasil Proses BelajarMengajar*. Bandung. RemajaRosdakarya.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta.PustakaPelajar.

Trianto.2010. *Mendesain Model PembelajaranInovatif-Progresif*. Jakarta. KencanaPrenada Media Group.

[http://www. Sekolahdasar.net/2011//05/hakekat-pembelajaran-ipa-di-sekolah.html](http://www.Sekolahdasar.net/2011//05/hakekat-pembelajaran-ipa-di-sekolah.html)