

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bias kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah.

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa

1. Setelah pelaksanaan tes awal diperoleh nilai rata-rata ketuntasan secara klasikal yaitu 6 orang siswa (20%) yang mendapat tingkat ketuntasan kemampuan membaca dan menulis dengan nilai rata-rata 57.
2. Pada siklus I 30 orang siswa secara klasikal sebanyak 80% dengan kemampuan membaca dan menulis rendah atau belum tuntas, sebanyak 20% dengan kemampuan membaca dan menulis yang mendapat ketuntasan. Demikian di siklus I terdapat nilai rata-rata membaca dan menulis 59%.
3. Pada siklus II secara klasikal sebanyak 26 (80%) dengan kemampuan membaca dan menulis yang mendapatkan ketuntasan, dan sebanyak 4 (20%) orang siswa dengan kemampuan membaca dan menulis rendah atau belum tuntas. Demikian di siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 71,33%.

4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *cooperative interagtred reading and composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Koperasi di Kelas IV SD Negeri 112151 Janji Lobi Kec. Bilah Hulu T.A 2014/2015.

5.2 Saran

1. Sekolah sebaiknya meningkatkan keterampilan mengajarnya khususnya dengan menggunakan model *cooperative interagtred reading and composition* (CICR) untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa.
2. Sebaiknya siswa lebih aktif dalam pembelajaran serta berlomba dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis.
3. Kepada penilit yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative interagtred reading and composition* (CICR) sebaiknya membuat bahan ajar yang menarik yang bias digunakan untuk membantu siswa lebih giat lagi belajar.
4. Dapat memotivasi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variable yang lebih luas.