

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Motivasi.....	9
2.1.1.1 Hakikat Motivasi	9
2.1.1.2 Fungsi Motifasi Dalam Belajar	12
2.1.1.3 Jenis –Jenis Motivasi Belajar	12
2.1.1.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	13
2.1.2 Belajar	14
2.1.2.1 Hakikat Belajar	14

2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	16
2.1.3 Model Pembelajaran	16
2.1.3.1 Model Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i>	19
2.1.3.2 Macam-macam <i>Collaborative Learning</i>	22
2.1.3.3 Model Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i> (Type STAD) .	22
2.1.3.4 Langkah-Langkah Model Collaborative Learning (Type STAD)	23
2.1.3.5 Kelebihan Dan Kekurangan Collaborative Learning (Type STAD)	24
2.1.4 Hakikat Pembelajaran TEMATIK	24
2.1.5 Kurikulum Pembelajaran TEMATIK	26
2.1.6 Materi Pembelajaran	27
2.2 Kerangka Berfikir	45
2.3 Hipotesis Tindakan	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian	50
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	50
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	50
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	51
3.5 Desain Penelitian	52
3.6 Prosedur Pelaksanaan Tindakan	54
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.7.1 Instrument Penelitian	59

3.8 Teknik Analisa Data	59
3.9 Jadwal Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
4.1.1. Deskripsi Sekolah Dan Kelas.....	62
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	67
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklu II	85
4.1.4. Pembahaan Hasil Penelitian.....	108
4.1.5. Temuan Penelitian	113
BAB V Kesimpulan Dan Saran.....	115
5.1. Kesimpulan	115
5.2. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117