

ABSTRAK

SRI DEVI PURNAMA SARI (1113311050), “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Collaborative Learning (Type STAD)* Pada Tema Pendidikan Kelas III Sd Negeri 053985 Desa Suka Damai Kecamatan Hinai Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Univesitas Negeri Medan 2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri No. 053985 Suka Damai yang berjumlah 30 orang. Aktivitas atau tindakan sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Tematik dengan menggunakan model pembelajaran *Collaborative Learning (Type STAD)* adalah objek dari penelitian ini.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa di kelas III SD Negeri No. 053985 Suka Damai. Dari hasil observasi ditemukan masih banyak siswa yang kurang aktif dan kurang termotivasi dalam melakukan komunikasi dan kerja sama dalam kelompoknya atau sesama teman sebaya, kurang partisipatif dan inisiatif dalam menyelesaikan masalah yang terdapat di dalam kelas dan dalam pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Collaborative Learning (Type STAD)* dan mengetahui keterlibitan siswa dalam belajar terhadap model pembelajaran *Collaborative Learning (Type STAD)* yang diterapkan.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Satu siklus terdiri dari dua pertemuan. Sebelum dilakukan siklus I, peneliti melakukan observasi hasil minat belajar sebelum penelitian dilakukan dengan pemberian angket dan lembar observasi kepada siswa, kemudian dilakukan siklus I dengan pemberian lembar observasi siswa kepada 30 siswa. Dan hasil yang diperoleh bahwa motivasi belajar siswa masih sangat rendah sehingga harus dilakukan siklus II.

Hasil motivasi belajar dilakukan tindakan siklus II serta lembar observasi siswa. Dari 30 siswa di temukan 4 siswa yang motivasi belajarnya $\leq 70\%$. Kurangnya motivasi belajar masih ada namun hanya 10% dari kesulitan awal. Sedangkan tingkat motivasi belajar siswa meningkat sebanyak 90% yang artinya sudah sesuai dengan yang diharapkan maka pemberian tindakan dapat dihentikan.

Hasil observasi terhadap guru dengan menggunakan model *Collaborative Learning (Type STAD)* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Tematik dikelas III SD Negeri No. 053985 Suka Damai Hasil nya sangat baik yaitu A.

Dari analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model *Collaborative Learning (Type STAD)* pada pembelajaran Tematik di kelas III SD Negeri 053985 Suka Damai dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.