

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### a. KESIMPULAN

Setelah dilakukan pengamatan dan analisis dalam penelitian ini, maka, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami dan menganalisis pelajaran Matematika pada Materi pokok Menghitung Volume Kubus dan Balok.
2. Penggunaan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran matematika dapat mengaktifkan siswa/siswi dalam kegiatan pembelajaran pada materi Menghitung Volume Kubus dan Balok, karena siswa dilibatkan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, sehingga mereka lebih mudah memahami pelajaran yang disampaikan.
3. Nilai rata-rata siswa pada saat pre test sebelum diberikan tindakan sebesar 28,27 dengan tingkat ketuntasan belajar 6,9% dan dinyatakan masih belum tuntas belajar. Pada Siklus I nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 69,31 dengan tingkat ketuntasan belajar 51,72%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas juga semakin meningkat menjadi 85,52 dengan tingkat ketuntasan belajar 93,1%. Jadi, dapat disimpulkan secara umum bahwa melalui penggunaan metode demonstrasi pada proses pembelajaran matematika materi menghitung volume kubus dan balok hasil belajar siswa dapat meningkat.
4. Berdasarkan nilai rata-rata observasi afektif dan psikomotorik siswa pada siklus I adalah 2.52 . berarti secara klasikal nilai observasi afektif dan psikomotorik siswa

tergolong kategori cukup . sedangkan nilai rata-rata observasi afektif dan psikomotorik siswa pada siklus II adalah 2,91 . berarti secara klasikal nilai observasi afektif dan psikomotorik siswa tergolong kategori baik .

## **b. SARAN**

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan, maka disarankan :

1. Pada proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi diharapkan siswa aktif dan fokus terhadap latihan soal yang diberikan oleh guru serta berani mengungkapkan pendapat dan bertanya kepada guru. Sehingga, siswa terbiasa aktif dan memiliki keberanian dalam mengeluarkan gagasan agar hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Kepada guru matematika agar tidak hanya menguasai materi pelajaran, akan tetapi juga dapat memiliki metode mengajar yang sesuai dengan masing-masing pelajaran matematika.
3. Penggunaan Metode Demonstrasi ini dapat dijadikan alternative bagi Guru SD Negeri 101765 Bandar Setia. Bahkan untuk semua guru dimana saja dalam mengajar bidang studi Matematika khususnya pada materi pokok menghitung volume kubus dan balok.
4. Diharapkan kepada guru agar menggunakan tes awal pada kegiatan belajar mengajar, ini bertujuan untuk melihat kemampuan awal siswa.
5. Saran bagi peneliti, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.