

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	4
1. 3. Batasan Masalah.....	5
1. 4. Rumusan Masalah.....	5
1. 5. Tujuan Penelitian.....	5
1. 6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1.Hakikat Belajar.....	7
2.1.1.1.Pengertian Belajar	8
2.1.1.2.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
2.1.2.Aktivitas Belajar.....	10
2.1.3.Model Pembelajaran	12
2.1.3.1.Hakikat Model Pembelajaran.....	12
2.1.3.2.Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	14
2.1.3.3.Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	16
2.1.3.4.Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	17
2.1.4. Hakikat Pembelajaran IPA.....	19
2.1.5. Pembelajaran IPA di SD	20

2.1.6. Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya	21
2.2. Kerangka Berpikir	24
2.3. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Jenis Penelitian	26
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4. Defenisi Operasional.....	27
3.4.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	27
3.4.2. Aktivitas Belajar Siswa.....	27
3.5. Desain Penelitian	27
3.6. Prosedur Penelitian	28
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.8. Analisis Data	36
3.9. Jadwal Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
4.2. Deskripsi Kondisi Awal.....	39
4.3. Hasil Penelitian Siklus I.....	42
4.4. Hasil Penelitian Siklus II.....	55
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5.1 . Pembahasan Lembar Observasi Aktivitas Guru	65
4.5.2 . Pembahasan Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa..	66
4.5.3 . Pembahasan Lembar Angket Aktivitas Belajar Siswa.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74