

ABSTRAK

AMALIA NURAINI. NIM 111111001. HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 050656 STABAT PADA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2014-2015.

Medan, Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED Tahun 2014-2015

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA yang disebabkan penggunaan sumber belajar yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui "hubungan penggunaan media video sebagai sumber belajar dengan hasil belajar IPA siswa di Kelas V SD Negeri 050656 Stabat Tahun Ajaran 2014-2015.

Jenis penelitian ini adalah korelasi dengan menggunakan statistika Product Moment Person. Untuk uji koefisien korelasi menggunakan uji t. Penelitian ini dilakukan terhadap 27 orang siswa yang diambil dari kelas V. Instrumen yang digunakan pada penggunaan sumber belajar adalah angket yang sudah divalidkan dan instrumen yang digunakan pada hasil belajar adalah tes yang juga sudah divalidkan.

Dengan melihat hasil penelitian dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $r_{xy}=0,421$ $N=27$. Berarti $r_{tabel}= 0,381$. penelitian diketahui bahwa, $r_{xy}>r_{tabel} = 0,421>0,381$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan media video sebagai sumber belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, dan koefisien korelasi tersebut dikategorikan sedang. Hasil uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung}=2,320$ dan t_{tabel} dengan $dk=n-2=27-2=25$ pada taraf $\alpha=0,05$ diperoleh $t_{tabel} =1,708$. Demikian $t_{hitung}>t_{tabel} =2,320>1,704$. Maka hipotesis dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan diterimanya hipotesis penelitian ini, maka dapat dinyatakan bahwa apabila penggunaan media video sebagai sumber belajar digunakan dengan baik dan efektif maka hasil belajar IPA siswa akan baik dan meningkat pula