

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Hakikat Belajar	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Ciri – Ciri Belajar	14
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.1.5 Jenis – Jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	16

2.1.6 Model Pembelajaran <i>Student Teams Achivement</i>	
<i>Divisions (STAD)</i>	19
2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student</i>	
<i>Teams Achivement Divisions (STAD)</i>	22
2.1.8 Hakikat Belajar IPA.....	23
2.1.9 Materi Pembelajaran.....	25
2.2 Kerangka Konseptual.....	31
2.3 Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.4 Defenisi Operasional Variabel.....	34
3.5 Desain Penelitian	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data	41
3.8 Teknik Analisis Data	41
3.9 Jadwal Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Hasil Pelaksanaan Pretes	46

4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	49
4.1.2.1 Tahap Perencanaan.....	49
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	50
4.1.2.3 Tahap Pengamatan.....	55
4.1.2.4 Refleksi.....	57
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	58
4.1.3.1 Tahap Perencanaan.....	58
4.1.3.2 Tahap Pelaksanaan.....	59
4.1.3.3 Tahap Pengamatan.....	64
4.1.3.4 Refleksi.....	66
4.1.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
Lampiran – Lampiran	75

THE
Character Building
UNIVERSITY