

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sains khususnya pada materi Sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 107103 Lantasan Baru.
2. Metode eksperimen dapat menanamkan sikap saling bekerja sama pada siswa, saling memberikan saran dan saling membantu untuk memahami materi pelajaran.
3. Penerapan metode eksperimen juga dapat menumbuhkan minat, semangat dan motivasi belajar siswa, serta dapat membuat siswa lebih mudah untuk memahami materi pelajaran.
4. Diperoleh hasil belajar siswa berdasarkan alat pengumpulan data berupa tes, yaitu: pada tes awal siswa diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 5,27% atau sebanyak 2 orang siswa tuntas yang tergolong ke dalam kategori sangat kurang. Kemudian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil ketuntasan belajar siswa sebesar 47,37% atau sebanyak 18 orang tuntas yang masih tergolong dalam kategori cukup. Dan pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86,84% atau sebanyak 33 orang tuntas yang tergolong sangat baik. Maka dapat

diketahui bahwa peningkatan hasil belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan metode eksperimen dalam mengajarkan materi sifat-sifat cahaya agar pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan serta dapat meningkatkan keaktifan dan kreativitas siswa.
2. Bagi Kepala Sekolah hendaknya melakukan pemantauan terhadap kinerja guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan menganjurkan guru untuk menggunakan metode yang bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar termasuk metode eksperimen yang digunakan peneliti dalam pelajaran IPA materi pokok Sifat-sifat cahaya, serta menyediakan media dan alat-alat pembelajaran untuk mempermudah guru dalam penyampaian materi.
3. Bagi siswa hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tekun, berani dan saling bekerja sama dengan teman sekelompok dalam melakukan percobaan.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan jenis penelitian yang sama dengan metode yang sama sebaiknya melakukan perbaikan terhadap tahapan-tahapan yang ada pada metode eksperimen atau bisa

mengkombinasikannya dengan metode pembelajaran yang lain sehingga dapat lebih baik lagi dalam pencapaian tujuan pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY