

## ABSTRAK

**M. Alvin Syahrin. 109171019. Pemberdayaan Warga Belajar Melalui Pelatihan Keterampilan di UPT Pelayanan Sosial Anak Remaja. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2014.**

Dalam Penelitian ini yang menjadi rumusan masalah adalah seberapa baik pemberdayaan warga belajar melalui program pelatihan keterampilan di UPT Pelayanan Sosial Anak Remaja Tanjung Morawa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberdayaan warga belajar melalui pelatihan keterampilan di UPT Pelayanan Sosial Anak Remaja Tanjung Morawa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh warga belajar yang berada di UPT PSAR berjumlah 175 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari jumlah keseluruhan yaitu 43 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan dua cara yaitu observasi dan penyebaran angket. Teknik analisis data memakai rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pelatihan keterampilan yang diterapkan oleh UPT PSAR sangat baik (86,9%), proses pelatihan keterampilan yang dilaksanakan oleh UPT PSAR sangat baik (83,7%), metode yang digunakan dalam pelatihan keterampilan di UPT PSAR sangat baik (79,8%), sarana dan prasarana untuk pelatihan keterampilan di UPT PSAR sangat baik (89,5%), dan evaluasi program pelatihan keterampilan di UPT PSAR sangat baik (94,8%).