

ABSTRAK

Asma'ul Husna, 1113111005. Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri No. 106162 Medan Estate Kec. Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Jurusan PPSD, 2015.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengelola Kelas, Hasil Belajar Siswa

Masalah utama dalam penelitian ini adalah adakah hubungan keterampilan guru mengelola kelas dengan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keterampilan guru mengelola kelas dengan hasil belajar siswa di SD Negeri No. 106162 Medan Estate Kec. Percut Sei Tuan.

Keterampilan guru mengelola kelas menurut Usman (2010:91) merupakan kecakapan guru dalam mengelola kelas dengan dua aspek yaitu keterampilan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar dan keterampilan pengembalian kondisi belajar. Hasil belajar siswa menurut Sudjana (2009:22) adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri No. 106162 Medan Estate Kec. Percut Sei Tuan dengan populasi sebanyak 13 orang guru kelas dan sampel diambil dari keseluruhan populasi (total sampling) yaitu guru kelas I-A, I-B, I-C, II-A, II-B, III-A, III-B, IV-A, IV-B, V-A, V-B, VI-A, dan VI-B. Instrumen yang digunakan adalah panduan pengamatan (penjelasan skala penskoran) dan lembar pengamatan dari variabel keterampilan guru mengelola kelas, dengan menggunakan skala likert. Pengujian analisis data yang digunakan adalah uji korelasi product moment dan uji keberartian hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh gambaran keterampilan guru mengelola kelas pada kriteria sedang (mean = 32.38) dan hasil belajar siswa juga pada kriteria sedang (mean = 80.76). Hasil analisis korelasi antara keterampilan guru mengelola kelas dengan hasil belajar siswa diperoleh nilai korelasi 0,859. Dengan membandingkan nilai korelasi dengan $r_{tabel \alpha = 0,05} (0.602)$ maka korelasi cukup signifikan. Uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai 5.55 dan dengan membandingkan kepada nilai $t_{tabel \alpha = 0,05} (2.20099)$ maka hipotesis dapat diterima, ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan guru mengelola kelas dengan hasil belajar siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi keterampilan guru mengelola kelas, maka semakin tinggi hasil belajar siswa.