

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D.Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

### **BAB II : KERANGKA TEORI**

A. Kerangka Teori .....	7
1. Karakter Peduli Terhadap Proses Belajar .....	7
2. Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok (PKC-KO)...	13
3. Konselor Sebaya.....	26
4. Meningkatkan Karakter Peduli Terhadap Proses Belajar Melalui PKC-KO Konselor Sebaya Unimed 2014 .....	28
B. Kerangka Konseptual.....	29
C. Hipotesis .....	30

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Jenis Penelitian .....	31
D. Operasional Variabel Penelitian .....	31
E.Instrumen Penelitian .....	32

1. Jenis Instrumen .....	33
2. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen .....	34
3. Uji Validitas Instrumen .....	36
F. Disain Penelitian .....	38
G. Desain Penelitian Siklus I.....	39
H. Desain Penelitian Siklus II .....	43
I. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Keadaan Awal .....	49
B. Pelaksanaan Penelitian .....	49
C. Hasil Penelitian .....	50
1. Hasil Penelitian Sebelum Tindakan .....	50
2. Hasil Penelitian Sesudah Tindakan Siklus I .....	57
3. Hasil Penelitian Sesudah Tindakan Siklus II .....	68
D. Pembahasan .....	84
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY