

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas IV –B SD Negeri 104607 Sei Rotan pada materi perpindahan panas Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini terbukti dari :

1. Rata-rata nilai pada saat pretes sebesar 54,77 meningkat menjadi 69,89 pada siklus I dan meningkat menjadi 86,59 pada siklus II.
2. Sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal masih rendah dan belum berhasil yaitu 13 orang atau 29,55 % yang tuntas. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar yaitu 22 orang atau 50 % yang berarti secara keseluruhan siswa belum mencapai standart ketuntasan minimal. Hasil test pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa yaitu 38 orang atau 86,36 % yang berarti secara keseluruhan siswa sudah mencapai standart ketuntasan minimal diatas 85 %.
3. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains materi perpindahan panas di kelas IV-B SD Negeri 104607 Sei Rotan Tahun Pelajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dalam mengajarkan Sains diharapkan lebih mampu dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran, terutama metode yang mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
2. Sebaiknya guru berusaha menerapkan metode eksperimen dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode ini melatih siswa untuk terlibat langsung dalam pembelajaran.
3. Bagi siswa sendiri, diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada materi dan sekolah lainnya, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi atau bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya guru dalam memilih metode pembelajaran yang efektif, efisien dan interaktif dalam meningkatkan siswa secara aktif dalam belajar.