

ABSTRAK

Andarni Mulana Mandiri Saragih. Nim. 108313019, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kriminalitas Di Kelas IV SD Negeri 102115 Gunung Pamela Kec. Sipispis kab. Serdang Bedagai TA 2013/2014. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2014.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan adalah Apakah terdapat Pengaruh antara Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Materi Pokok Kriminalitas di Kelas IV SD Negeri 102115 Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Serdang Bedagai TA 2013/2014??. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Materi Pokok Kriminalitas di Kelas IV SD Negeri 102115 Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Serdang Bedagai TA 2013/2014??.

Jenis penelitian ini adalah penelitian populasi. Untuk pengetahuan tersebut data diambil dari sampel yaitu kelas IV yang masing-masing terdiri dua kelas sebanyak 72 Siswa. Sampel diambil dari populasi yang terdiri dari dua kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Data diambil dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji t.

Hasil perhitungan pada pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *post-test* di kelas eksperimen sebanyak 81,9 (sangat baik) dan standar deviasi adalah 1,53. Sedangkan hasil *post-test* kelas kontrol termasuk kategori cukup dengan rata-rata nilai 66,5. Berdasarkan pengujian hipotesis diketahui t_0 sebesar 15,19. Selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t_{tabel} 5% dengan $dk=n_1 + n_2-2$, yakni $36+36-2$, dari $dk=70$ diperoleh taraf signifikansi 5%=1,66. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $15,19 > 1,66$, maka hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Materi Pokok Kriminalitas di Kelas IV SD Negeri 102115 Gunung Pamela Kec. Sipispis Kab. Serdang Bedagai TA 2013/2014 diterima.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS khususnya pada materi pokok kriminalitas??. Oleh karenanya guru perlu menerapkan model pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) juga dapat mengaktifkan siswa melakukan kerjasama dan sosialisasi yang dibangun melalui kegiatan kelompok kecil yang heterogen.