

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORITIS	8
3.2 Kerangka Teori	8
2.2.1 Stress Anak Berprestasi Belajar Tinggi	8
2.2.2 Pengertian Stress	8
2.2.3 Faktor Penyebab Stress.....	10
2.2.4 Gejala-Gejala Stress	12
2.2.5 Pengertian Anak Berprestasi	13
2.2.6 Ciri- ciri Anak Berprestasi Belajar Tinggi.....	15
2.2 Layanan Konseling Kelompok Eklektik	16
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	16
2.2.2 Tujuan Konseling Kelompok Eklektik.....	19
2.2.3 Tahap-Tahap Konseling Kelompok.....	20
2.2.4 Azas kerahasiaan.....	21
2.2.5 Peran Layanan Konseling Kelompok	22
2.3 Kerangka Konseptual.....	23
2.4 Hipotesis.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis dan disain Penelitian.....	26
3.2 Subjek penelitian	26
3.3 Operasional variabel.....	27

3.4 Teknik Pengumpulan data.....	28
1)Uji validitas	30
2)Uji reliabilitas.....	31
3.5 Uji wilcoxon.....	31
3.6 Lokasi dan waktu penelitian.....	32
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi keadaan SMA Negeri 8 Medan.....	33
4.2 Pelaksanaan penelitian	34
4.3 Uji persyaratan analisis.....	35
4.3.1 Uji Validitas	35
4.3.2 Uji Realibititas.....	37
4.4 Analisis data hasil penelitian	37
4.4.1 Data pre-test stress anak berprestasi belajar tinggi...	37
4.4.2 Data post-test stress anak berprestasi belajar tinggi..	38
4.5 Pengujian Hipotesis.....	39
4.6 Pembahasan Penelitian.....	40
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44

