

ABSTRAK

YULIA HIKMAH : 1101151028. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Eklektik Dalam Mengurangi Stress Pada Anak Berprestasi Belajar Tinggi Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok eklektik dalam mengurangi stress pada anak berprestasi belajar tinggi siswa Kelas XI SMANegeri 8 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok eklektik dalam mengurangi stress pada anak berprestasi belajar tinggi siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Medan T.A 2014/2015

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan yang berjumlah 8 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket tentang stress pada anak berprestasi belajar tinggi, Sebelum digunakan angket terlebih dahulu diujicobakan terhadap 30 orang siswa, untuk mengetahui validitas dan reabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji tanda *wilcoxon*.

Dari hasil analisis diperoleh data *pre-test* stress belajar pada anak berprestasi belajar tinggi rata-rata = 53,8 termasuk kategori tinggi, dan rata-rata *post-test* = 40,75 termasuk kategori rendah. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji *wilcoxon* yang memperoleh hasil $J_{hitung} = 0$ sedangkan harga $J_{tabel} = 4$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan layanan konseling kelompok eklektik dalam mengurangi stress pada anak berprestasi belajar tinggi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini terlihat dari $J_{hitung} < J_{tabel}$ ($0 < 4$).

Kata kunci : Stress pada anak berprestasi belajar tinggi, konseling kelompok eklektik

