

## ABSTRAK

**BIRRUL WALIDAINI. NIM: 1103151008. Mengurangi Sikap Narsis Siswa Melalui Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* di Kelas XI RPL SMK Swasta Namira Medan Tahun Ajaran 2014-2015. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2014**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dapat mengurangi sikap narsis siswa di kelas XI RPL SMK Swasta Namira Medan Tahun ajaran. 2014-2015. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengumpulan data melalui observasi, penyebaran angket. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) yang terdiri dari 2 siklus, siklus I dan siklus II dimana masing-masing dilakukan dua kali pertemuan. Jenis data dalam penelitian ini termasuk data kualitatif. Pada setiap pertemuan terakhir dari masing-masing siklus, peneliti melakukan penilaian segera (*Laiseg*), observasi, dan penilaian melalui hasil angket.

Berdasarkan hasil analisis angket sebelum diberikan tindakan, dari 30 orang siswa diperoleh 22 orang siswa termasuk dalam kategori “cukup” dan 8 orang dengan kategori “baik”. Maka diambil sampel sebanyak 10. Dari hasil analisis data pada siklus I setelah diberikan tindakan diperoleh 3 orang siswa yang mengalami perubahan sikap narsis dengan presentasi keberhasilan 30%, hal ini juga dilihat dari hasil analisis angket, *laiseg*, dan lembar observasi. Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan pada perubahan sikap narsis siswa yaitu 80% karena diperoleh 8 orang siswa yang mengalami peningkatan. Sehingga tingkat keberhasilan layanan sudah mencapai target yakni diatas 75%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sikap narsis siswa di dalam kelas dapat di kurangi melalui layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* pada kelas XI RPL di SMK Swasta Namira Medan Tahun Ajaran 2014-2015. Layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* ini dapat digunakan untuk membantu meningkatkan kesadaran akan dampak sikap narsis siswa didalam kelas sehingga dapat membantu berkurangnya sikap narsis siswa di dalam kelas.

**Kata kunci: sikap narsis, bimbingan kelompok, teknik *role playing***