

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, yaitu hasil *pre-test* mempunyai rata-rata (M) = 70,4 dan Standar Deviasi (SD) = 29,2 sedangkan *post-test* rata-rata (M) = 43,8 dan Standar Deviasi (SD) = 12,1. Hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh $J_{hitung} = 0$, Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n=10$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$.

Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} lebih kecil dari J_{tabel} ($0 < 8$). Karena J_{hitung} lebih kecil dari J_{tabel} , maka Hipotesis H_0 ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,803 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis diterima artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga, reaksi frustrasi negative dalam belajar siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik diskusi lebih rendah dibandingkan sebelum mengikuti bimbingan kelompok teknik diskusi.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan guru BK memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi yang lebih teratur dan sistematis untuk membantu siswa mengetahui reaksi frustrasi negatif dalam belajar
2. Diharapkan pihak sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat dipergunakan khususnya dalam kegiatan pemberian layanan bimbingan konseling kepada siswa sehingga pelaksanaan layanan lebih berhasil.
3. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan sesuai dengan layanan yang diberikan.
4. Disarankan kepada pihak yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini.