

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	8
2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	9
2.1.3 Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok.....	11
2.1.4 Pengertian Teknik Diskusi Kelompok.....	13
2.1.5 Tujuan Diskusi Kelompok.....	15
2.1.6 Langkah-Langkah Bimbingan Kelompok	
Teknik Diskusi	16
2.1.7 Kelebihan Teknik Diskusi Kelompok	18
2.1.1.1 Pengertian dan Ciri-Ciri Frustrasi	19
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Frustrasi	21

2.1.1.3 Jenis-Jenis Reaksi Frustrasi.....	22
2.1.1.4 Upaya Mengatasi Frustrasi.....	27
2.1.1.5 Mengurangi Reaksi Frustrasi Negatif Siswa dalam Belajar Melalui Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi	28
2.2. Kerangka Konseptual.....	29
2.3 Hipotesis Penelitian	30

BAB III Metode Penelitian

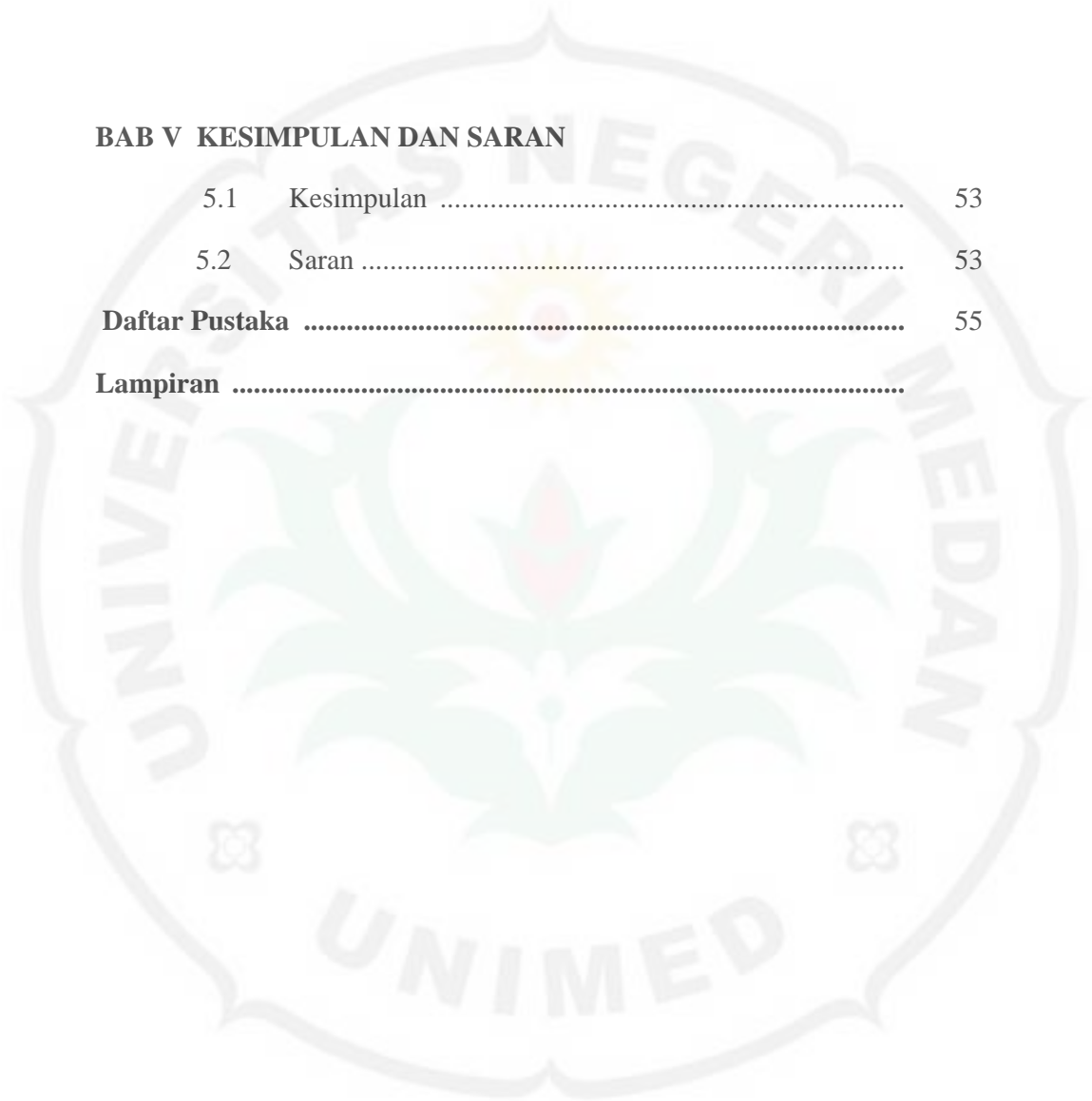
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Desain Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian	32
3.4 Defenisi Operasional	32
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
4.2 Pelaksanaan Penelitian	43
4.3 Ujian Persyaratan analisis	44
4.4 Analisis Data Penelitian	48
4.5 Analisis Persentase	49
4.5 Uji Hipotesis	50
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
	Daftar Pustaka	55
	Lampiran	



THE
Character Building
UNIVERSITY