

## ABSTRAK

**NINDYA AYU PRISTANTI: 1103151045. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Sekolah Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku peduli lingkungan sekolah siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik bermain peran dan sebelum mengikuti bimbingan kelompok teknik bermain peran serta mengetahui perilaku peduli lingkungan sekolah siswa yang mendapatkan perlakuan dan yang tidak mendapatkan perlakuan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan *pre-test post-test control group design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Lubuk Pakam, yang berjumlah 10 orang siswa sebagai kelompok perlakuan dan siswa kelas XI IPA 2 10 orang sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan untuk menjangkau data tentang perilaku peduli lingkungan sekolah melalui kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji tanda *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik bermain peran terhadap perilaku peduli lingkungan sekolah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji tanda *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada taraf signifikan 5%, hasil perhitungan pre test dan post test pada kelompok perlakuan  $T_{hitung} < T_{tabel}$  ( $0 < 8$ ) serta  $Z_{hitung} (-2,083) < Z_{tabel} (-1,96)$ . Dengan demikian, perilaku peduli lingkungan sekolah setelah mendapatkan perlakuan lebih tinggi dari pada sebelum mendapat perlakuan. Pada post test kelompok perlakuan dan post test kelompok kontrol  $R_{hitung} < R_{tabel}$  ( $67,5 < 70$ ) sehingga, perilaku peduli lingkungan sekolah siswa yang mendapatkan perlakuan lebih tinggi dari pada siswa yang tidak mendapatkan perlakuan.

**Kata kunci : Peduli Lingkungan Sekolah, Bimbingan Kelompok, Teknik Bermain Peran.**