

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Idendifikasi masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Kreativitas.....	9
2.1.1 Ciri-Ciri Kepribadian Kreatif	10
2.2 Pengertian Bercerita.....	10
2.2.1 Keterampilan Bercerita.....	12
2.2.2 Tujuan Bercerita	14
2.2.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Bercerita	15
2.3 Kreativitas Bercerita	16
2.3.1 Mengukur Kreativitas Bercerita Anak	18

2.4 Hakikat Model Pembelajaran.....	30
2.4.1 Faktor- Faktor Pembelajaran	31
2.4.2 Faktor-Faktor yang Menghambat Pembelajaran	36
2.4.3 Model Pembelajaran <i>Paired Story Telling</i>	37
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Paired Story Telling</i>	40
2.4.5 Tujuan dan Manfaat Model <i>Paired Story Telling</i>	41
2.4.6 Peranan Guru dalam Teknik Bercerita Berpasangan	44
2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	46
2.5.1 Tujuan Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	48
2.5.2 Kurikulum Bahasa Indonesia	51
2.6 Kerangka Konseptual.....	53
2.7 Hipotesis Tindakan	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	56
3.2 Jenis Penelitian	56
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	56
3.4 Operasional Variabel penelitian	57
3.5 Desain Penelitian	57
3.6 Prosedur Penelitian	58

3.7 Teknik Pengumpulan data	63
3.8 Analisis Data.....	69
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian	71

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
4.1.1 Kondisi Umum Sekolah	72
4.1.2 Kondisi Ruangan Kelas	73
4.1.3 Keadaan Guru Dan Siswa Kelas VI Sekolah Dasar No. 014610 Sei Renggas	74
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	74
4.3 Analisis Data Siklus I	87
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	102
4.5 Analisis Data Siklus II.....	114
4.6 Pembahasan	135

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	138
5.2 Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140