

ABSTRAK

VALENTINA SANARIMA GULO. NIM. 1103111065. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Kelas V SDN 104206 Sei Rotan TA 2013/2014”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2013.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran *everyone is teacher here* di kelas V.

Aktivitas belajar adalah seluruh rangkaian aktivitas secara sadar yang dilakukan seseorang dan mengakibatkan perubahan dalam dirinya, berupa perubahan pengetahuan atau kemahiran yang sifatnya tergantung pada sedikit banyaknya perubahan. Aktivitas belajar siswa diamati melalui kegiatan audio, visual, lisan, tulisan, kegiatan menggambar, kegiatan metrik, kegiatan mental dan kegiatan emosional. Sedangkan metode *everyone is teacher here* merupakan metode pembelajaran aktif yang dimaksudkan agar siswa mampu menjadi narasumber bagi siswa lain sehingga setiap siswa bisa menjadi guru di dalam kelas.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian dilaksanakan di SDN 104206 Sei Rotan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang TA 2013/2014 yang beralamat di Jl. Pendidikan 1 dusun IX Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. Penelitian direncanakan pada bulan Maret hingga bulan Mei. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA dengan jumlah siswa 29 orang dan objeknya adalah aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode *everyone is teacher here*. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Pada siklus I dilakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil refleksi pada siklus I akan dijadikan acuan pelaksanaan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi aktivitas belajar siswa dan kegiatan guru.

Melalui observasi yang dilakukan selama penelitian, dapat diperoleh data sebagai berikut. Dari 29 orang siswa pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 46,72 dengan 4 orang siswa aktif (13,79%) dan 25 orang siswa tidak aktif (86,20%) dan siklus I pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 63,88 dengan 16 orang siswa aktif (55,17%) dan 13 orang siswa tidak aktif (44,82%). Karena hasil yang dicapai masih jauh dari harapan, maka dilakukan perbaikan dan dilanjutkan ke siklus II dengan hasil sebagai berikut. Dari 29 orang siswa pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 72,41 dengan 25 orang siswa aktif (86,20%) dan 4 orang siswa tidak aktif (13,79%) dan siklus II pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 87,97 dengan 29 orang siswa aktif (100%) dan 0 orang siswa tidak aktif (0%).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *everyone is teacher here* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD N 104206 Sei Rotan TA 2013/2014.