

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Pendidikan yang bermakna bukanlah pendidikan yang hanya mengutamakan aspek akademis saja tetapi pendidikan yang juga mengutamakan perkembangan kepribadian mahasiswa, karena fakta di lapangan banyak ditemukan masalah yang mengganggu kepribadian mahasiswa yang pemecahannya perlu bantuan dari dosen BK di UNIMED.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa jurusan PGSD semester IV Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
2. Pada siklus I menggunakan layanan bimbingan kelompok terjadi peningkatan kemandirian belajar mahasiswa yaitu hingga akhir siklus I terdapat 5 orang (50%) yang sudah mandiri, dan 5 orang (50%) yang masih cukup mandiri. Selanjutnya setelah dilakukan siklus II, tampak adanya peningkatan yang lebih baik dimana hingga akhir siklus II terdapat 5 orang (50%) yang sangat mandiri dan 5 orang (50%) yang sudah mandiri.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti menyarankan:

1. Bagi pihak universitas terutama kepada dosen pembimbing, hendaknya lebih memperhatikan kemandirian belajar mahasiswa, salah satu caranya dengan mengadakan bimbingan kelompok.
2. Kepada dosen hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran, dosen menerapkan layanan bimbingan kelompok dan terus memotivasi mahasiswa guna meningkatkan kemandirian dan prestasi mahasiswa dalam belajar.
3. Dalam memberikan layanan bimbingan kelompok hendaknya guru BK bisa memberikan layanan yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan seperti mengkombinasikan berbagai game dalam layanan bimbingan kelompok.
4. Bagi mahasiswa diharapkan untuk lebih giat dan mandiri dalam belajar. Seorang mahasiswa harus bisa merencanakan kegiatan belajar sendiri, bisa mengerjakan tugas pelajaran yang diberikan dosen tanpa melihat hasil pekerjaan orang lain atau menirunya dan harus mampu mengevaluasi seluruh kegiatan yang dilakukan dengan memperbaiki atau merubah perilaku yang tidak baik menjadi yang lebih baik.