

ABSTRAK

MIMI KHAIRANI BUTAR – BUTAR , NIM : 1103351025, PENGARUH PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK *ROLE PLAYING* TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN KETUA KELAS SMA NEGERI 11 MEDAN TA. 2014/2015”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* untuk meningkatkan sikap kepemimpinan ketua kelas di SMA N 11 Medan TA. 2014/2015 . Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus tahun 2014.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 8 orang ketua kelas yang terdiri dari 6 ketua kelas yang memiliki sikap kepemimpinan yang rendah dan 2 ketua kelas yang memiliki sikap kepemimpinan yang baik .

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket yaitu angket tentang Sikap Kepemimpinan Ketua Kelas . Bentuk angket yang digunakan adalah bentuk pilihan atau *multiple choice* sebanyak 35 butir yang terlebih dahulu diujicobakan kepada ketua kelas di SMA N 1 Pegajahan kemudian dianalisis untuk mendapatkan butir item angket yang valid dan reliabel. Dari hasil ujicoba diperoleh 23 butir item angket yang valid dan reliabel sehingga dapat digunakan untuk pengumpulan data selanjutnya.

Dari analisis data diperoleh hasil bahwa rata – rata angket sikap kepemimpinan ketua kelas yang pre-test adalah 66,62 serta rata – rata angket sikap kepemimpinan yang post test adalah 72,25 .

Teknik uji hipotesis menggunakan rumus wilcoxon dengan perolehan j_{hitung} sebesar 15 dan t_{tabel} sebesar 4 . Maka hipotesis yang menyatakan **adanya pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* terhadap sikap kepemimpinan ketua kelas di SMA Negeri 11 Medan dapat diterima**. Hal ini terlihat dari $j_{hitung} > j_{tabel}$ ($15 > 4$).