

## ABSTRAK

**POPPY TYA TRISNAWATI, NIM 1101151019, “PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI DALAM MENINGKATKAN RASA TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 5 T.A 2013/2014”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sejauh mana pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dalam meningkatkan tanggung jawab siswa Kelas X anggota ekstrakurikuler SMA Negeri 5 Medan tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan tehnik diskusi dalam meningkatkan tanggung jawab siswa Kelas X pada ekstrakurikuler di SMA Negeri 5 Medan tahun ajaran 2013/2014

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *pre-test* dan *post-test* group. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X anggota ekstrakurikuler SMA Negeri 5 Medan yang berjumlah 10 orang siswa, yang ditentukan dari hasil *pre-test*. Instrumen yang digunakan adalah angket tanggung jawab untuk menjaring data tentang tanggung jawab siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji tanda wilcoxon).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap tanggung jawab siswa kelas X anggota ekstrakurikuler SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji wilcoxon yang menunjukkan bahwa pada uji jumlah jenjang wilcoxon diperoleh hasil perhitungan jumlah jenjang bertanda positif = 55 dan jumlah jenjang bertanda negatif = 0. jadi, nilai  $T = 0$  yaitu jumlah jenjang yang lebih kecil.

Dari tabel nilai kritis T untuk uji jenjang bertanda wilcoxon untuk  $n = 10$ ,  $\alpha = 0,05$  pengujian dua arah  $T_{0,05} = 8$ . Oleh karena  $T(0) < T_{0,05} (8)$  maka  $H_0$  ditolak. Ini berarti bahwa tanggung jawab siswa antara sebelum dan sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi tidaklah sama, dalam hal ini siswa yang telah mendapatkan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi mempunyai tanggung jawab yang lebih tinggi.

**Kata kunci : Tanggung jawab Siswa, Bimbingan Kelompok Teknik  
Diskusi**