

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Berdasarkan hasil pre-test penghitungan data yang diperoleh Skor siswa tersebut antara lain 46, 47, 52, 69, 89, 45, 44, 82, 48 dan 74 dengan rata-rata 59,6.

Hasil perhitungan pada post-test diperoleh skor siswa 67, 71, 79, 81, 89, 82, 69, 84, 76, dan 89, dengan rata-rata 78,7 sehingga diperoleh $T_{hitung} = 0$, Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n=10$, maka berdasarkan daftar, $T_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} ($0 < 8$). Karena T hitung lebih kecil dari T tabel, maka Hipotesis H_0 ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,803 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. maka Hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga tanggung jawab siswa sesudah mengikuti bimbingan kelompok teknik diskusi lebih tinggi daripada sebelum mengikuti bimbingan kelompok teknik diskusi.

5.1.2 Dengan adanya layanan bimbingan kelompok teknik diskusi bertopik meningkatkan tanggung jawab siswa yang diberikan guru BK secara signifikan dapat menambah ilmu pengetahuan kepada siswa sehingga dapat meningkatkan tanggung jawab siswa pada ekstrakurikuler yang diikuti disekolah.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan agar lebih aktif mengikuti berbagai program BK dan kegiatan ekstrakurikuler yang dibuat oleh sekolah agar siswa mampu mengembangkan diri dan dapat bertanggung jawab sesuai dengan kegiatan yang diikuti.
2. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat meningkatkan tanggung jawab, menambah informasi siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok secara kontinu tetap dilaksanakan oleh Guru BK.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurnakan kekurangan seperti waktu yang terlalu terbatas dalam pelaksanaan bimbingan kelompok teknik diskusi ini.
4. Disarankan kepada sekolah agar memberikan program-program yang menarik seperti memberikan jam pelajaran bagi guru BK untuk memberikan layanan agar siswa lebih mengenal manfaat dari pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah